



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.พัชราภา ไชยสิทธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 10 ต.ค. 63

THE ADMINISTRATION FACTORS AFFECTING OF SCHOOL ACCORDING TO
THE EFFECTIVENESS OF WORLD-CLASS STANDARD SCHOOLS UNDER
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 4

PATCHAREE CHAIYASIT


A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2020

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
ของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
ชื่อนักศึกษา พิชรี ไชยสิทธิ์
รหัสประจำตัว 60B54650102
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
(อาจารย์ ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม)

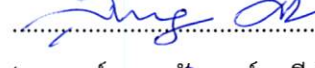
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)


(รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	พัชรี ไชยสิทธิ์	ลงชื่อ 
รหัสประจำตัว	60B54650102	(อ.ดร. สรวิศ ไชยสิทธิ์ คณบดี)
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา ศึกษานิพนธ์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม	วันที่ ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๓
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยการบริหารของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 2) ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 และ 3) วิเคราะห์ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 346 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซ์ และมอร์แกน เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาด้วยหาค่าดัชนีความสอดคล้องได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และผ่านการตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคได้เท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านแรงจูงใจของครู ด้านสภาพแวดล้อม ด้านภาวะผู้นำ ด้านคุณภาพครูผู้สอน และด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม

2. ประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยรวมมีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน มีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านบุคลากร และด้านหลักสูตร

3. ปัจจัยการบริหารของโรงเรียน ด้านคุณภาพวิชาการ ด้านคุณภาพครูผู้สอน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านภาวะผู้นำ ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแรงจูงใจ

ของครู พยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 4 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียน
มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ได้ร้อยละ 92.36 ดังสมการ
พยากรณ์ในรูปคะแนนดิบในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Y = 0.063 + 0.218X_1 + 0.197X_2 + 0.056X_3 + 0.177X_4 + 0.059X_5 + 0.134X_6 + 0.148X_7$$

$$\hat{Y} = 0.348X_1 + 0.348X_2 + 0.088X_3 + 0.256X_4 + 0.100X_5 + 0.187X_6 + 0.243X_7$$

คำสำคัญ : ปัจจัยการบริหารของโรงเรียน ประสิทธิภาพของโรงเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
(อ.ดร. สุตชาติ ชาติวงศ์) (ครุโณน)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์

วันที่ ๓๐ ต.ค ๖๓

Thesis Title	The Administration Factors Affecting of School According to the Effectiveness of World-Class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 4
Student	Patcharee Chaiyasit
Student ID	60B54650102
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Supatcha Sri-iam
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chanchai Wongsirasawat

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.สุพัตรา ศรีเยี่ยม)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่.....

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study administration factors of World-Class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 4, 2) study school effectiveness of World-Class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 4, and 3) investigate administration factors affecting the school effectiveness of World-Class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 4. The sample used in the study consisted of 346 teachers under the Secondary Education Service Area Office 4 in the 2019 academic year, which determined sample size by Krejcie and Morgan' s sample size table and randomly selected by multi-stage random sampling method. The instrument were assessed with content validity by index of congruency which were between 0.80-1.00, reliability with α -Cronbach's alpha coefficient which was equal to 0.92. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, and stepwise method multiple regression analysis were used as the statistical devices for analyzing the data.

The summary of the findings were as follow:

1. Administration factors of World-Class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 4 was rated at a highest level, and when considered as classified by aspects were at highest level 6 aspects and high level 1 aspect, in order of high level to low level were sense of academic quality, research and development, teachers' motivation, environment, leadership, teachers' quality, and common vision, respectively.

2. School effectiveness of World-Class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 4 was rated at a highest level, and when considered as classified by aspects were at highest level 5 aspects and high level 1 aspect, in order of high level to low level were sense of students, learning and teaching management, administration, basic factors, personnel, and curriculum, respectively.

3. Administration factors of World-Class Standard Schools in each particular aspect was found of being positively correlated with school effectiveness with statistical significance at 0.01 level, and the aspects of academic quality (X_1), teachers' quality (X_2), research and development (X_3), leadership (X_4) common vision (X_6), environment (X_6), and teachers' motivation (X_7) could be used as predictors school effectiveness with power of prediction 92.36 percent, as shown in raw and standardize scores by the following equation:

$$Y = 0.063 + 0.218X_1 + 0.197X_2 + 0.056X_3 + 0.177X_4 + 0.059X_5 + 0.134X_6 + 0.148X_7$$

$$\hat{Y} = 0.348X_1 + 0.348X_2 + 0.088X_3 + 0.256X_4 + 0.100X_5 + 0.187X_6 + 0.243X_7$$

Keywords: School Administration Factor, School Effectiveness, World-Class Standard Schools

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.สุวิมลภาณี ตี๋ไธสง.)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์

วันที่ ๓๐ ต.ค. ๖๓